

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2015/2016**



V Trutnově dne 3. října 2016

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod.....	3
2. Základní charakteristika školy	3
2.1. Základní údaje.....	3
2.2. Charakteristika studijní nabídky	4
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	4
2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101.....	4
2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618.....	4
2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59	5
2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6	5
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	6
3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů.....	10
4. Personální zabezpečení výuky.....	10
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	10
4.2. Ostatní pracovníci.....	10
4.3. Další vzdělávání pracovníků.....	11
5. Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017.....	11
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků.....	11
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2015/2016 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2015).....	11
6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016 v členění podle oborů, tříd a ročníků.....	12
6.3. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek.....	13
7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	14
8. Prevence sociálně patologických jevů	14
9. Základní údaje o hospodaření školy.....	14
9.1. Hlavní předmět činnosti	14
9.2. Doplnková činnost	14
9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2015	14
10. Ostatní aktivity	15
10.1. Doplnková činnost.....	15
10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí..	15
10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	15
10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi	15
10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi	16
10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy	16
11. Závěr	18
12. Seznam příloh	19

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 8. 2012
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáků
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6 členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

2.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje školy vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. Škola se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem,
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2015/2016 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
23	550	23,91	11,14

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich šest je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, případně interaktivní tabule)
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst)
- 2 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí budovy je umístěn archiv.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a nástavbového studia. Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž osm je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 1 učebna výpočetní techniky (17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků.

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny pro dělenou výuku,
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí,
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabinety slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji (soustružna, frézárna),
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 4 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),

- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC), laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílenn) pro praktickou výuku oborů elektro,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kancelář zástupce ředitele pro praktické vyučování a kancelář správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvična.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, i5/3,2 GHz
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, i3/3,7 GHz
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i5/3,3 GHz
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Core2Duo/3,0 GHz
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i5/3,4 GHz

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 20 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 25 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2015 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektrotechnických obvodů pomocí liniových schémat,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT - programy pro práci s grafikou,

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i5/3,0 GHz a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wifi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 10, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012 server, LINUX,

d) učebna programování CNC strojů

- soustruh SRL 20 CNC,
- modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou,
- programovací stanice Heidenhain DataPilot 620
- vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
 - KOVOPROG - program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
 - MIKROPROG - program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM - program pro programování CNC strojů,
 - Autodesk Inventor - program pro modelování strojních součástí a sestav,
 - Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,

- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednonábové a dvoukanábové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrníci HPIB,
- čítače i se sběrníci HPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) dílna CNC techniky

- frézka FC 22 CNC
- soustruh SRL 20 CNC
- CNC soustruh SE 320 Numeric
- Frézka FV 30 CNCA
- 4 PC Intel Core2Duo/2,9 GHz

g) laboratoře programování a EIB

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens, 2 cvičné panely pro procvičování úloh,
- 9 ks TECO EDU výukového systému s programovatelnými automaty, včetně přídavných modulů pro simulaci funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísicího zařízení,
- 10 ks PICAXE - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, oživování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

h) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

Celkem 10 PC Intel i3/3,3 GHz, 11 programovatelných logických automatů Siemens S7-300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů (11 licencí),
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,

i) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím, vysokorychlostní vrtačky pro vrtání plošných spojů
- vyvrtávací frézka Technodrill na tvorbu plošných spojů

j) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet Skylink a paraboly,
- 4 ks měřicí přístroje pro satelitní techniku,
- TV přijímač LCD se zobrazením ve 3D (2 ks) a plazma,
- přenosná TV LCD,
- domácí kino s HDMI,

- DVD rekordér s HDD,
 - DVD přehrávač,
 - 2 ks tuneru DVB-T,
 - 2 ks antény pro DVB-T,
 - přehrávač CD, DVD včetně USB přenosný,
- k) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:
- 10 ks soustruhů (CQ6232G/750),
 - 2 ks soustruhů SN32,
 - 8 ks univerzálních frézek,
 - 1 ks frézka nástrojařská
 - 4 ks brusek na plocho,
 - 18 ks kotoučových brusek,
 - magnetický nádrh,
 - 2 ks digitálních nádrhů,
 - 1 ks obrážeček,
 - strojní tabulové nůžky,
 - 3 ks obloukové svářečky a CO2,
 - 4 ks autogenů
 - 2 ks strojní pila,
 - 2 ks strojních rozbrušovaček,
 - 7 ks stojanových vrtaček,
 - 38 ks stolních vrtaček,
 - kalící pec,
 - ohýbačka 2 m,
 - 2 ks ohýbaček 1 m,
 - lis strojní 25 MPa,
 - 3 ks profilových ohýbaček,
 - 2 ks tvrdoměru,
 - děrovadlo,
 - 12 ks pákových nůžek,
 - ruční obrubovačka atd.
- l) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.:
- 13 ks osciloskopů,
 - 8 ks čítačů,
 - zdroje,
 - polyskop,
 - 7 ks multimetrů METEX M 3850 + další multimetry různých typů,
 - 3 ks RLC mostů,
 - 9 ks generátorů pulsů,
 - klešťový multimetr,
 - 2 ks MEGMETu,

- luxmetr PU 550,
- leptací zařízení na plošné spoje
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných oborů ve školním roce 2015/2016 byla následující:

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od:
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika (dobíhá 4. ročník)	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2013	1. 9. 2013
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy (dobíhá 4. ročník)	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009,
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	ŠVP, 26. 8. 2013	1. 9. 2013
18-20-M/01	Informační technologie a management	ŠVP, 24. 6. 2011	1. 9. 2011
64-41-L/51	Podnikání	ŠVP, 24. 8. 2011	1. 9. 2011
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář – slaboproud (dobíhá 2. a 3. ročník)	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (dobíhá 2. a 3. ročník)	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář	ŠVP, 30. 3. 2015	1. 9. 2015

4. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2016 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 66,29 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 70 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2016 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 49,36. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 40,68 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 8,69.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2016 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 16,86 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,062 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 16,80. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

4.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2016
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	36	30	31
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	51	30	31
18-20-M/01	Informační technologie	83	60	41
26-51-H/01	Elektrikář	60	60	46
23-52-H/01	Nástrojař	71	30	30

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2015/2016 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2015 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2015/2016 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2015)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	0,5	0,5	78	3
2341M01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	0,5	85	3,5
1820M01	Informační technologie	2	2	1,5	2	167	7,5
2651H01	Elektrikář - slaboproud	2	0,5	1	0	75	3,5
2651H02	Elektrikář - silnoproud	0	0,5	1	0	40	1,5
2352H01	Nástrojař	1	1	1	0	75	3
6441L51	Podnikání	1	0	0	0	30	1

6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016 v členění podle oborů, tříd a ročníků

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. A	27	1	26	0	0
2. A	26	0	26	0	0
3. A	21	1	19	1	1
Celkem	74	2	71	1	1

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. B	24	0	22	2	0
2. BC (B)	9	0	7	2	2
3. B	19	2	17	0	0
Celkem	52	2	46	4	2

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. C	24	0	23	1	0
2. BC (C)	21	0	20	1	1
3. C	20	0	20	0	0
Celkem	65	0	63	2	1

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. S	29	3	24	2	1
2. S	18	0	17	1	0
3. ITS (SEL)	14	1	11	2	2
4. STS (SEL)	12	1	10	1	0
Celkem	73	5	62	6	3

Strojírenství - počítačová grafika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ST	29	5	23	1	0
2. ST	21	4	15	2	0
3. ST	20	2	17	1	1
4. STS (STR)	14	0	13	1	1
Celkem	84	11	68	5	2

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. P	26	0	26	0	0
Celkem	26	0	26	0	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. EP	32	1	29	2	1
2. EP	19	2	15	2	2
3. EP	23	1	19	3	2
4. EP	19	0	19	0	0
Celkem	93	4	82	7	5

Informační technologie a management

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. IT	27	2	22	3	0
2. IT	16	1	15	0	0
3. ITS (IT)	12	0	12	0	0
4. IT	15	0	15	0	0
Celkem	70	3	64	3	0

6.3. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky - školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipuštěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	12	1	1	10	0
2341M01	Strojírenství	14	1	0	13	0
1820M01	Elektronické počítačové systémy	19	0	1	18	0

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipuštěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
1820M01	Informační technologie a management	15	0	1	14	0

Závěrečné zkoušky - školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipuštěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2352H01	Nástrojař	21	1	2	18	0
2651H01	Elektrikář - slaboproud	19	0	2	16	1
2651H02	Elektrikář - silnoproud	20	0	6	14	0

Pozn.: Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 15. 9. 2016, tzn., zahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 uskutečnila Česká školní inspekce dne 23. 5. 2016 kontrolu dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení žádného z výše uvedených právních předpisů.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2015/2016 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2015/2016 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2015/2016 zaznamenány žádné mimořádné události.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2015 i v prvním pololetí 2016 vykázala kladný výsledek hospodaření.

9.2. Doplnková činnost

Finanční obrát v doplňkové činnosti v roce 2015 činil Kč 122 170,-, zisk činil Kč 52 791,72.

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2016 činil Kč 143 450,-, zisk činil Kč 82 318,00.

9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2015

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2015, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

10. Ostatní aktivity

10.1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2015 činil Kč 52 791,72.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2015/2016, které škola realizovala od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců. Získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6. Z důvodu obtížnosti získávání zakázek a z důvodu nového uspořádání pracovišť pro výuku žáků po rekonstrukci budovy a po obnově strojového vybavení byla tato oblast doplňkové činnosti v tomto školním roce výrazně omezena.

10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o. Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **ABB s.r.o.**, Komenského 821, 541 70 Trutnov - systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozváděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o., Lánovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže

- **ARGO-HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř
- **JUTA a.s.**, Dukelská 417, 544 15 Dvůr Králové nad Labem
- **MZ Liberec a.s.**, U Nisy 362/6, 460 01 Liberec 3
- **Pepperl+Fuschs Manufacturing, s.r.o.**, Tovární 10, 541 02 Trutnov.

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, umísťování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí od 1. 1. 2014 odborová organizace.

10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2015/2016 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- | | |
|--|--------------------|
| • Den otevřených dveří | 17. 10. 2015 |
| | 21. 11. 2015 |
| • Maturitní a reprezentační ples | 19. 2. 2016 |
| • Soutěž „Strojař roku 2015“ - 13. ročník soutěže žáků 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika, 14 soutěžících | 5. 4. 2016 |
| • Soutěž „O nejlepšího nástrojaře“ - 2. ročník soutěže žáků 3. ročníku oboru Nástrojař, 20 soutěžících | 7. 4. 2016 |
| • celostátní kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Nástrojař, 10 škol z ČR, 2členná družstva žáků | 22. až 23. 3. 2016 |

Ve školním roce 2015/2016 působily ve škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 86 žáků:

- výstavby počítačových sítí - Cisco Networking Academy
- programování
- mechatroniky
- robotiky
- robotiky pro žáky ZŠ
- elektroniky a mikroprocesorové techniky
- technický kroužek - elektro (na pracovišti praktického vyučování)

- technický kroužek - kovo (na pracovišti praktického vyučování).

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá **Informační zpravodaj** s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní Zpravodaj (příloha č. 12).

K význačným událostem ve školním roce 2015/2016 patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání prezentace středních škol a zaměstnavatelů dne 13. 11. 2015 v Trutnově (cca 2 500 návštěvníků). Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Zapojení školy do projektů

Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy s cílem získání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky žáků. Ve školním roce 2015/2016 škola implementovala do výuky výsledky projektů:

- **„Technika řemeslo“** ve finanční výši 4 694 397,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2012 - prosinec 2014). Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“,
- **„Moderní výuka praktických znalostí“** ve finanční výši 3 386 767,65 Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2013 - únor 2015). Projekt vhodně doplňuje ostatní projekty,
- **„Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov“**. Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil.. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben. Ukončení realizace projektu k 30. 6. 2015.

I v tomto školním roce škola pokračovala v projektu **„Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje“** s cílem zavedení systému pro hodnocení kvality vzdělávání škol. Projekt končí čtvrtý rok své udržitelnosti. Na základě zpracované Zprávy o hodnocení kvality byl deklarován systém „managementu kvality ve škole“ od 1. 9. 2012.

V hodnoceném čtyřletém období (2012-2016) se dařilo zkvalitnit následující procesy:

- sjednotit formát zpracovávaných plánů učiva s ohledem na připravovanou implementaci elektronických třídních knih (předpoklad zavedení 2016-2017)
- zvýšit efektivitu práce metodických předmětových komisí; daří se akcentovat mezipředmětové obsahové a časové vazby předkládaného učiva
- posuzovat obsahovou aktuálnost již zpracovaných ŠVP s ohledem na dynamický vývoj technických oborů (strojírenství, elektrotechnika) a oborů v oblasti ICT
- používání intranetu školy jako zdroje relevantních informací pro každodenní chod školy
- průběžné hodnocení klimatu školy (vedení neformálních rozhovorů s žáky, rodiči a sociálními partnery)

- efektivní využívání podpůrných učebních materiálů v digitalizované podobě vytvořených v rámci řady projektů ESF v minulém období
- realizovat adaptaci školních budov (Školní ulice 101, odloučené pracoviště praktického vyučování Mladé Buky) a vybavit OPMB moderním strojním vybavením (konvenční i CNC obráběcí stroje)
- monitorovat výsledky výchovně vzdělávacího procesu zejména žáků studijních oborů končících studium maturitní zkouškou (celostátní srovnání v rámci společné části MZ)
- realizace nového zabezpečovacího systému pro vstup do budov školy (čipy a domovní telefony, kamerový systém)
- modernizace elektronické komunikace uvnitř i vně školy použitím modulu rozvrh a suplování softwaru SAS, zobrazení relevantních dat (rozvrh a suplování, nástěnka) je online na informačních velkoplošných terminálech ve všech budovách školy a je rovněž přístupné na stránce sas.spstrutnov.cz
- v měsíci únoru a březnu 2016 proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky a pedagogy školy, vyhodnocení výsledků bylo provedeno na www.g-portal.cz

Ve školním roce 2015/16 se škola zapojila do pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z ČJL a MAT.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradního sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

11. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 22 - 24 třídy denní formy studia s cca 580 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

12. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2015/2016 - výkaz ke dni 30. 9. 2015
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2015/2016
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2015/2016
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Beran	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	7
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		35
Burlak	Vladimír Ing.	VŠ	VUT Brno elektrotechnická fakulta	sdělovací elektrotechnika		38
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	39
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univezita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		36
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	35
Dušek	Luděk	ÚSO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		11
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		21
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	34
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		25
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		37
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	14
Kotek	Libor, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	23
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		29
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ informatika		5
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		11
Michalička	Ondřej	USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		3
Mitrovič	Libor, Ing.	VŠ+DPS	Univerzita Hradec Králové/ iformatiky a management	informační management	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	8
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	30
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	40
Slanina	Bohumil, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotrochnologie	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	27

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	28
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	22
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		4

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	35
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		30
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	25
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		29
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		25
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		28
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	26
Ondrušová	Petra, DiS.	VOS	VOS Gustava Habrmana Česká Třebová/sociální	sociální péče		6
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		25
Sedláček	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	informatika		12
Serbousek	Luboš	ÚSO+DPS	SPŠ Trutnov strojírenská	strokenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped. prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B,vychovatel	21
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		18
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	29
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektron. zařiz.		27
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	20
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		10
Vaňátková	Magdalena Ing.	VŠ	VŠ chemicko technolog. Pardubice č.139/81	technologie anorganických výrob		24

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		36
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	28
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	35
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	27
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	40
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	21
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	35

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		38
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	36
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	32
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	30
Homolka	Petr	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	zámečník strojírenství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	32
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	29
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	37
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	37
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	42
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	23
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	37

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VS	vedoucí technického úseku	20
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	správce ICT	19
Kostka	Pavel	ÚSO	technik - přípravář	37
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny náradí	40
Krupková	Jana	ÚSO	samostatný odborný referent	27
Kuřová	Marcela	ÚSO	odborný ekonom práce a mzdy	25
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	33
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	6
Michaličková	Elvíra	SO	uklízečka	nesleduje se
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	odborný ekonom financování	23
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	35
Nesvadba	Milan	SO	strážný	nesleduje se
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	28
Schöttner	Jan	SO	údržbář	15
Součková	Irmgard	SO	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015 - 2016

úsek ZŘTV1, Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
22.09.2015	Ing. Řezníček	seminář SAS, MP-Soft Brno	Praha
6.-8.10.2015	Ing. Řezníček	asociace středních průmyslových škol	Špindlerův Mlýn
15.10.2015	Ing. Beran	seminář Nationals Instruments (internet věcí)	Praha
16.10.2015	Mgr. Jonová	Velká písmena (pořádá CVKHK)	OA Trutnov
27.10.2015	Ing. Řezníček	Autodesk Inventor - práce s plochami	VUT Brno
27.10.2015	Ing. Fink	Autodesk Inventor - práce s plochami	VUT Brno
03.11.2015	Ing. Řezníček	EDU konference pro školy (CAD/CAM, 3D tisk a skenování)	Hradec Králové
03.11.2015	Ing. Fink	EDU konference pro školy (CAD/CAM, 3D tisk a skenování)	Hradec Králové
03.11.2015	Ing. Řezníček	MZ 2016, seminář pro management SŠ	NIDV Hradec Králové
04.11.2015	Ing. Řezníček	Ozbrojený útočník ve škole	MěÚ Trutnov
04.11.2015	Mgr. Lattenberg	Ozbrojený útočník ve škole	MěÚ Trutnov
5.-6.11.2015	Ing. Řezníček	Autodesk Academia Fórum 2015	VUT Brno, FEKT
11.11.2015	Mgr. Lattenberg	seminář "Pohoda ve třídě, agrese žáků-asertivní jednání učitele"	Pardubice, IDV
11.11.2015	Ing. Beran	seminář "Pohoda ve třídě, agrese žáků-asertivní jednání učitele"	Pardubice, IDV
11.12.2015	Mgr. Burlaková	seminář k didaktickému testu z matematiky MZ 2016	Pardubice, IDV
11.12.2015	Mgr. Fibikarová	seminář k didaktickému testu z matematiky MZ 2016	Pardubice, IDV
16.03.2016	Ing. Řezníček	seminář "Technické díly z plastů ve firmě LPM Jičín"	Jičín, Koněvova 536
16.03.2016	Ing. Sauer	seminář "Technické díly z plastů ve firmě LPM Jičín"	Jičín, Koněvova 536
05.04.2016	Ing. Beran	exkurze do výrobních prostor firmy Pepperl+Fuchs	Trutnov
05.04.2016	Ing. Burlak	exkurze do výrobních prostor firmy Pepperl+Fuchs	Trutnov
20.04.2016	Ing. Beran	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov
20.04.2016	Ing. Burlak	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov
20.04.2016	Ing. Bušák	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov
20.04.2016	Ing. Čurdová	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov
20.04.2016	Bc. Šenkýř	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov
20.04.2016	Ing. Sauer	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov
20.04.2016	Ing. Řezníček	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015 - 2016

úsek ZŘTV2 - Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
20.04.2016	Ing. Bartoníček	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov
20.04.2016	Mgr. Sedláček	exkurze do výrobních prostor firmy ABB	Trutnov
08.10.2015	Ing. Šenkýřová	Aktuální problémy dospívajících, CVK HK	Hradec Králové
04.11.2015	Ing. Šenkýřová	Police, Ozbrojený útočník na škole	Trutnov
30.11.2015	Ing. Šenkýřová	Aktuality v Eka, Eduko	Praha
leden	Ing. Šenkýřová	Zadavatel	e-learning
únor	Ing. Šenkýřová	Zadavatel s PUP	e-learning
21.04.2016	Ing. Šenkýřová	Syndrom týraného dítěte, PPP KHK	Trutnov
02.06.2016	Mgr. Jílková	Nekonfrontační způsoby řešení výchovných problémů	ŠZ pro DVPP Hradec Králové
08.06.2016	Mgr. Jílková	Zdraví 2020	ŠZ pro DVPP Hradec Králové
08.10.2015	Šenkýřová, Jílková	Aktuální problémy dospívajících	CVKHK
02.11.2015	Šandová, Hraba	Výuka Aj s podporou ICT - metodický seminář ve spolupráci s U.S.E	Hradec Králové
11.11.2015	Šandová, Vaněk	Pohoda ve třídě: jak pracovat s agresí a manipulací dětí aneb asertivní nácvik pro učitele (MSMT 1967/2014-1-83)	Pardubice
20.01.2016	Mgr. Šandová	Práce ve školní počítačové síti	SPŠ Trutnov
30.03.2016	Šandová, Hašková	Passt schon! - Deutsch aktuell - seminář Nj	Hradec Králové
01.04.2016	Šandová, Hraba	LIFE IS GREAT (BRIDGE ELT NEWS) MSMT 36570/2015-1-828	Hradec Králové
05.04.2016	Mgr. Šandová	Tvorba prezentací pro výuku	SPŠ Trutnov
09.02.2016	Ing. Obst	Školení počítačové gramotnosti Edu Base	Školní 101 Trutnov
22.03.2016	Ing. Obst	Školení počítačové gramotnosti Bezpečnost internetu	Školní 101 Trutnov
3. - 4. 12. 2015	Ing. Šváb	Účetní a daňový seminář 2015	Praha, hotel Krystal
21.03.2016	Ing. Šváb	Následné školení hodnotitelů ústní maturitní zkoušky AJ	NIDV Hradec Králové
únor - duben 2016	Ing. Šváb	Školení zaměstnanců SPŠ v oblasti ICT (3x)	SPŠ Trutnov
10.03.2016	Mgr. Finková	školení NIDV HK - didaktické testy CJL	Hradec Králové
22.03.2016	Mgr. Finková	školení NIDV HK - ústní zkoušky CJL	Hradec Králové
9.-10.2.2016	Ing. Gazda, Nymš, Michalička,	Školení na semináři Edubase - tvorba a využití testovacího programu	Školní 101, Trutnov
21.04.2016	Gazda, Šenkýřová	Seminář k syndromu týraného dítěte	ZŠ V Domcích Trutnov
10.03.2016	Mgr. Pradáčová	seminář k didakt. testu z CJL	NIDV Hradec Králové
22.03.2016	Mgr. Pradáčová	seminář k ústní zkoušce z CJL	NIDV Hradec Králové

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015 - 2016

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
15.09.2015	Knap	MSV Brno	Brno, Výstaviště
15.09.2015	Kafka	MSV Brno	Brno, Výstaviště
15.09.2015	Záliš	MSV Brno	Brno, Výstaviště
03.11.2015	Kafka	EDU konference pro školy (CAD/CAM, 3D tisk a skenování)	Hradec Králové
04.11.2015	Morávek	Policie, Ozbrojený útočník na škole	Trutnov
05.11.2016	Klouček	Bezdrátové komunikační moduly	Microrisk s.r.o., Jičín
06.04.2016	Šreiber	Odborný elektrotechnický seminář	Elektram Trutnov
20.04.2016	Kafka	Odborná 1-denní stáž	ABB Trutnov
20.04.2016	Ešner	Odborná 1-denní stáž	ABB Trutnov
20.04.2016	Klouček	Odborná 1-denní stáž	ABB Trutnov
20.04.2016	Hubálek	Odborná 1-denní stáž	ABB Trutnov
20.04.2016	Vašata	Odborná 1-denní stáž	ABB Trutnov
20.04.2016	Žďárský	Odborná 1-denní stáž	ABB Trutnov
20.04.2016	Jandera	Odborná 1-denní stáž	ABB Trutnov
20.04.2016	Dubaj	Odborná 1-denní stáž	ABB Trutnov
5.5.2016	Knap	Ukázky moderního obrábění	Stránský a Petržík, Bílá Třemešná
5.5.2017	Záliš	Ukázky moderního obrábění	Stránský a Petržík, Bílá Třemešná
2.6.2016	Jandera	Elektronické zabezpečení objektu pro kvalifikované	Jablotron Praha
02.06.2016	Žďárský	Elektronické zabezpečení objektu pro kvalifikované	Jablotron Praha

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia)²⁾

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů									Počet žáků studujících v ročníku																			
Kód	Název	Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s. IVP ⁴⁾	
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		žáci celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	01	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	6	1
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	46	1	9	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	1	0
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	29	1	22	1	20	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	2	1
2352H01	Nástrojář	30	21	10			10	01	26	0	28	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	1	0
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	31	0	20	0	15	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	60	8	37	5	36	4	34	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	22	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						10	16	222	16	136	6	132	5	60	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550	32	2
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ³⁾						10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující						10	18	3	0	3	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	1
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií						50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						10	51	222	16	136	6	132	5	60	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550	32	2
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob						50	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

²⁾ Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.³⁾ Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.⁴⁾ Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia)²⁾ - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů									Absolventi za šk.rok 2014/15				Nově přijatí do 1. ročníku			
Kód	Název	Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	žáci celkem		z toho dívky		žáci celkem		z toho dívky	
									20	21	22	23				
a	b	c	d	e	f	g	h	i	20	21	22	23				
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	01	18	4	30	6				
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	21	0	0	0				
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	22	0	34	0				
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	19	0	29	1				
2352H01	Nástrojář	30	21	10			10	01	22	0	24	0				
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	20	0	30	0				
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	44	12	58	8				
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						10	16	166	16	205	15				
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ³⁾						10	17	X	X	X	X				
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující						10	18	X	X	X	X				
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií						50	32	0	0	0	0				
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						10	51	166	16	205	15				
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob						50	52	0	0	0	0				

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2015/2016 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již sedmým rokem. Ve školním roce 2015/2016 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

Název kurzu nebo školení	Počet	Rozsah v hod.	Počet účastníků	Cílová skupina
PLC Simatic	2	48	56	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
AutoCAD	1	12	3	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Autodesk Inventor	1	12	4	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Kurz programovací jazyk C	1	40	15	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Kurz programovací jazyk C	1	16	15	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Elektrotechnická způsobilost	1	4	29	Veřejnost
Elektrotechnická způsobilost	1	4	9	Pedagogičtí pracovníci okresu Trutnov

Certifikáty a programy

- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)
- Certifikát Mikrotik Academy (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem Statutu informačního centra v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Přehled nabízených kurzů a školení 2015/2016

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows 10
- Microsoft Windows 7
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- PLC Simatic

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v AutoDesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Oldřich Marel.

Opravy a montáže elektroinstalací

Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.

AŠSK – sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2015/2016

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka naše umístění</i>
	1. pololetí			
01.10.2015	přespolní běh – okres	6 družstev	ZŠ Komenského, TU	1. místo
09.10.2015	přespolní běh – kraj	10 družstev	Gym. a SOŠPg N. Paka	1. místo
22.10.2015	přespolní běh – republikové finále	15 družstev	AŠSK Praha	9. místo
24.09.2015	stolní tenis – okres	4 družstev	Gym. a SOŠ Hostinné	1. místo
20.10.2015	fotbal (velký) – okres	8 družstev	OR AŠSK TU	2. místo
05.11.2015	stolní tenis – kraj	5 družstev	OA Jičín	5. místo
	2. pololetí			
05.02.2016	florbal – okres	8 družstev	OA TU	3. místo
10.03.2016	šplh – kraj	8 družstev	ZŠ Kpt. Jaroše TU	2. místo
23.03.2016	halový fotbal	10 družstev	Gym. TU	3. místo
31.03.2016	silový 4-boj	8 družstev	ČLA TU	3. místo
05.04.2016	juniorský maraton	20 družstev	Prague inter. maraton	11. místo
29.04.2016	cyklistická časovka	13 jednotlivců SŠ	SPŠ Trutnov	1., 4., 5. místo
10.05.2016	orientační běh – okres	6 družstev	SPŠ Trutnov	2. místo

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2015-16

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2015-16

Školní kolo 38. ročníku středoškolské odborné činnosti proběhlo v SPŠ Trutnov, Školní 101 v pátek 11. března 2016. Ve školním kole soutěže se měly původně prezentovat dvě práce ve dvou soutěžních oborech. Z důvodu technických problémů se ve školním kole objevila pouze jedna práce. Ta byla doporučena do okresního kola soutěže, které se konalo 14. 4. 2016 v SZŠ Trutnov. Níže uvedená soutěžní práce byla shledána způsobilou pro postup do krajského kola. Krajské kolo soutěže se konalo 11. 5. 2016 v Hradci Králové. Celostátní přehlídka prací SOČ 17.- 19. 6. 2016 Hradec Králové

soutěžní obor 12, Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Jan Bernard, 2. EP

pracovní název: Praktické využití mikroprocesorové techniky: obsluha LED a mechanických spínacích prvků

konzultant: Ing. Beran

umístění v okresním kole: 2. místo v pořadí (postupové)

umístění v krajském kole: 1. místo v pořadí

umístění v celostátním kole: 9. místo v pořadí

Autodesk Academia Design 2016

22. ročník soutěže v uživatelském ovládní CAD aplikačních SW firmy Autodesk (27 středních odborných škol z ČR), Velešín, 8. – 9. 4. 2016

- kategorie 2D kreslení (Autocad 2015), David Zhouf 2. ST, 7. místo (22 soutěžících)
- kategorie 3D modelování (Autodesk Inventor Professional 2015), Jan Jirouš 4. STS, 10. místo (27 soutěžících)

Soutěž Strojař roku 2016

14. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností studijního oboru strojírenství - počítačová grafika pro školní rok 2015/2016, termín konání 30. 3. 2016, 1. – 3. místo v soutěži obsadili:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. místo – Marek Žilka | (putovní pohár Strojař roku 2015, diplom a věcná cena) |
| 2. místo – Jan Jirouš | (diplom a věcná cena) |
| 3. místo – Tomáš Voňka | (diplom a věcná cena) |

Anglický jazyk

- školní kolo:
27. 1. 2016, výběr 16 nejzdatnějších žáků ze studijních oborů
1. Lukáš Kulhánek 3. EP; 2. Jakub Stránský 2. EP; 3. Matyáš Haas 3. IT
- okresní kolo, 15. 2. 2016, Gymnázium Dvůr Králové n. Labem, kategorie IIIA, výsledek:
Jakub Stránský 2. EP – 7. místo (nepostupové místo)

Německý jazyk

- školní kolo v německém jazyce (studijní obory) se nekonalo pro malý počet žáků studujících tento cizí jazyk

Český jazyk

- školní kolo soutěže v českém jazyce ve školním roce 2015-16 se konalo 4. 12. 2015, garant soutěže: Mgr. Finková
- účastnilo se 17 žáků, 1. místo Litko Alexandr (2. ST), 2. místo Jakub Husák (3. ST), 3-6. místo Jiří Pacholík (1. IT) – Josef Kašpar (2. ST) – Jan Sládek (1. ST) – David Zhouf (2. ST); do okresního kola soutěže byli nominováni první dva soutěžící
- okresní kolo, 9. 2. 2016 ČLA SŠ a VOŠ Trutnov, kategorie II, výsledek: Jakub Husák, 3. ST a Alexandr Litko, 2. ST se umístili na 6 – 9. místě

Matematika

24. ročník Celostátní matematické soutěže, 1. 4. 2016 v SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové

- kategorie 1. ročníků studijních oborů – 305 účastníků
Rais Šimon, 1. S – 9. místo
- kategorie 2. ročníků studijních oborů – 271 účastníků
Bernard Jan, 2. EP – 41. místo

Regionální matematická soutěž se konala 15. 3. 2016 na SŠ automobilní Ústí nad Orlicí

- kategorie U2, 2. ročník učebních oborů
Kuchta Jan, 2. BC – 5. místo
Kolocsai Tomáš, 2. A – 11. místo
- kategorie S1, 1. ročník studijních oborů
Šitina Jakub, 1. ST – 26. místo
- kategorie S2, 2. ročník studijních oborů
Brát Pavel, 2. ST – 3. místo

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

SPŠ Trutnov, regionální kolo, 22. – 23. 3. 2016, celkově 16 soutěžících žáků (8 družstev)

- celkové umístění družstva: 2. místo
- jednotlivci: Petr Vodák – 3. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – silnoproud

SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové, regionální kolo, 16. – 17. 3. 2016, celkově 24 soutěžící žáci (12 družstev)

- celkové umístění družstva: 4. místo
- jednotlivci: Petr Oškera – 4. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – slaboproud

SPŠ Hronov, regionální kolo, 1. – 2. 3. 2016, celkově 24 soutěžících žáků (12 družstev)

- celkové umístění družstva: 3. místo
- jednotlivci: Michal Jíra – 4. místo

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail: skola@spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2016/2017

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách. V souvislosti s vytvářením nového kolektivu v prvním ročníku pomáhat realizovat adaptační programy či pobyty na začátku školního roku.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využití služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firem o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na dalším ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2016.
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možností také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů mají učitelé k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.
12. Organizovat besedy, exkurze umožňující lepší orientaci na trhu práce, při komunikaci s úřady, firmami, posílit schopnost sebevědomě a jistě vystupovat při osobních jednáních.

V Trutnově, dne 30. 8. 2016

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail skola@spstrutnov.cz

Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích určených pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu (přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je ošetřena jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách (na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžité efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov, dne 30. 8. 2016

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost, plní, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o volené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční **Dny otevřených dveří v sobotu dne 17. 10. a 21. 11. 2015 vždy od 8 do 12 hodin**, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru slaboproudá elektrotechnika a maturitního oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u učebních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti

praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě Vám představíme v budovách

školy v Trutnově kromě moderně vybavených učeben pro všeobecně vzdělávací předměty celkem 6 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí.

V areálu praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů firmy FESTO, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Rovněž Vám představíme odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Ke zhlédnutí je také připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia. Jako každoročně se i v letošním roce zúčastní „Dnů otevřených dveří“ svými prezentacemi spolupracující firmy.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

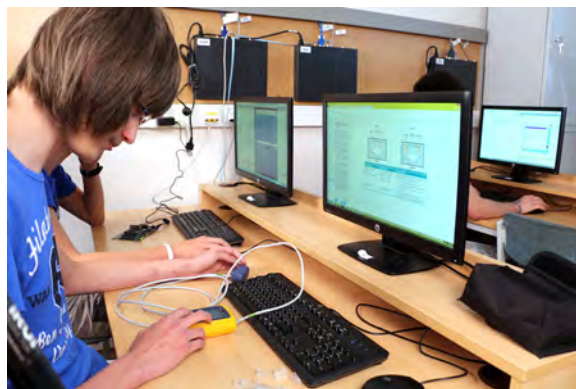
www.spstrutnov.cz | www.odborne-vzdelavani.cz

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY
<http://www.facebook.com/spstrutnov>

facebook

Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.



V dnešní době je nezbytné pro většinu činností (jak pracovních, tak v běžném životě nebo pro volný čas) být „online“. Počítač, notebook, tablet nebo jiné zařízení bez připojení do sítě (většinou Internetu) je dnes již prakticky téměř nepoužitelné. Počítačové sítě se stále rozšiřují i do oblastí, které přímo nesouvisí s počítači a komunikací. Dnes je k Internetu připojená i většina satelitních a televizních přijímačů, různých přehrávačů a dalších zařízení pro volný čas nebo vzdělávání i pro běžný chod firmy nebo domácnosti. Připojení těchto zařízení do Internetu

je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takového zařízení problém? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální technika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).

Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a celý e-learningový systém Cisco Networking Academy. Tento systém je rozdělen do 4 oblastí: Úvod do sítí, Základy směrování a přepínání, Rozšířené sítě, Propojení sítí. Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro

praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Materiály jsou v anglickém jazyce (výuku vede učitel v češtině s využitím i dalších materiálů v českém jazyce). Žáci materiály v anglickém jazyce nutí aplikovat znalosti z výuky anglického jazyka do praxe a naučí se také novým technickým termínům v tomto jazyce, po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř vybavena novými, výkonnými počítači pro využívání virtuálních počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switchi) přímo od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě a prvky firmy Mikrotik. Žáci školy jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni a učí se budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí.

Ing. Jan Nymš, správce sítí

37 milionů na podporu praktického vyučování

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Celkové výdaje projektu

39 978 464,- Kč (plánované)

Celková výše dotace z EU

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

V roce 2011 byla zahájena realizace projektu „Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov“. Hlavním cílem projektu, který se uskutečnil na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách, bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání.

V rámci projektu došlo ke stavební rekonstrukci stávajících prostor a dále k pořízení nového vybavení učeben, dílen a laboratoří. Projekt byl ukončen v červnu tohoto roku.

A jaké nové vybavení projekt žákům přinesl?

Pořídili jsme přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, přístrojové vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku technologie povrchové montáže, uskutečnila se dodávka 10 PC do učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud včetně CNC frézky a vrtačky pro výrobu plošných spojů. Všechny odborné učebny byly doplněny audiovizuální

technikou. Pro výuku v oblasti strojírenství se uskutečnila dodávka dělicí, tvářecí a svařovací techniky, do strojních dílen bylo dodáno 10 universálních soustruhů, 8 frézek, nástrojářská frézka, CNC soustruh, CNC frézka, 12 PC a výukový program do učebny pro výuku programování CNC strojů.

V závěru loňského roku se uskutečnila dodávka 4 brusek na plocho a v dubnu tohoto roku dodávka souboru sloupových a stolních vrtaček pro pracoviště žáků.

Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

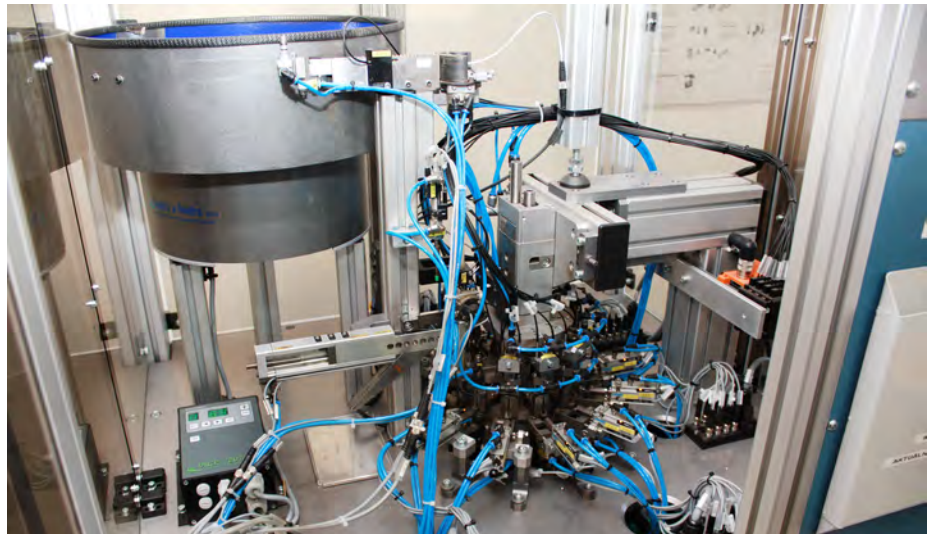
K charakteristickým rysům školy patří spolupráce s nejužšími firmami v oblasti elektro a strojírenství v regionu.

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem,
- poskytování finanční a materiální pomoci – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy, podpora sportovních či kulturních akcí žáků,
- podpora odborných soutěží žáků školy,
- vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky a řešení požadavků firem na zaměření oborů,
- uplatnění žáků po ukončení studia.

V loňském školním roce měla škola uzavřeno 24 smluv s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy Continental, EPRO, KASPER KOVO, Siemens NST, TYCO Electronic, z mimotrutnovských Broumovské strojírna, D+D Elektromont Vrchlabí, Keramtech Žacléř, NAF Vrchlabí a další.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Dar od firmy Tyco Electronics EC Trutnov - zařízení pro třídění kontaktů s jednotkou vibračního podavače



Z předání daru od firmy KASPER KOVO s.r.o.



Z předání daru od firmy Continental Automotive Czech Republic s.r.o.

Volnočasové aktivity a sport

V rámci volnočasových aktivit nabízíme žákům možnost se zapojit do kroužků v oblastech elektro, strojírenství a ICT:

- Kroužek Cisco (oblast počítačových sítí)
- Kroužek mechatroniky
- Kroužek robotiky
- Kroužek programování
- Kroužek elektro
- Kroužek strojní

Sportovně založení žáci naleznou vyžití v celé řadě sportovních aktivit (atletika,

fotbal, běh, šplh, plavání, cyklistika, silový čtyřboj atd.) pod hlavičkou Školního sportovního klubu, prostřednictvím kterého mohou reprezentovat školu na sportovních akcích okresního, krajského nebo republikového významu.

Jsme například držiteli světového rekordu ve šplhu na Everest (8.848 m) a současně držiteli českého rekordu zapsaného v České knize rekordů.

Luděk Dušek, správce ICT

Po dobu studia u nás MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci mají možnost používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma. Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat dokonce až na 5 zařízeních např. na PC, tabletu, mobilním telefonu atd.

Tyto programy se běžně v průběhu výuky na škole používají a žáci je často potřebují i pro domácí přípravu.

Ing. Jan Nymš, správce sítě



Prezentace středních škol

Srdečně zveme žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče na návštěvu naší expozice na „Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů“.

Společenské centrum Trutnovska pro kulturu a volný čas (UFFO)

4. - 5. 11. 2015



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.



Kvalita výuky v technicky zaměřených školách úzce souvisí i s úrovní materiálně-technického vybavení školy. Myslím, že v této oblasti máme našim žákům rozhodně co nabídnout. Vždyť posuďte sami:

Obor elektrikář využívá při výuce domovních instalací cvičnou výukovou stěnu, nebo pracoviště pro nácvik instalací v sádkokartonech. Z oblasti slaboproudu využívají zase perfektně vybavenou učebnu audiovizuální techniky, kde se učí pracovat např. se satelitními přijímači, DVD rekordérem, Blu-ray přehrávačem či HD kamerou. K dispozici mají i LCD televizory se zobrazením ve 3D a s přístupem k internetu. Učí se propojit s těmito přístroji třeba domácí kino, naučí se zde ale také upravit video záběry či fotografie na počítači. K dispozici mají též několik výukových panelů z oblasti zabez-

pečovací techniky, kde si mohou vyzkoušet naprogramování celého zabezpečovacího systému, např. v rodinném domku. Dále mají žáci k dispozici učebnu technologie povrchové montáže (SMT), kde žáci poznávají nejmodernější technologii v oblasti práce s plošnými spoji. Učebna je vybavena pájecími zařízeními nejvyšší třídy americké značky PACE. K dispozici mají ještě dalších 6 kmenových učeben, vybavených nejen novým nábytkem, ale především skvělou technikou, moderními měřicími a diagnostickými přístroji, moderní pájecí technikou.

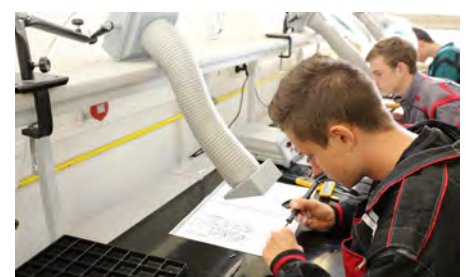
Slaboproudá elektrotechnika, obor s maturitním vysvědčením, navíc ještě využívá moderně vybavenou učebnu automatizační techniky, kde žáci zvládají programování Programovatelných automatů (PLC) Simatic. Zde jsou k dispozici i nově pořízená

pracoviště firmy FESTO pro výuku pneumatických systémů. Tato naše pracoviště jsou to nejlepší, co dnes ve světě pro výuku pneumatiky existuje. Něco lepšího byste jinde marně hledali.

Ve vybavení nezaostává ani oblast strojírenství. Pro žáky oboru s výučním listem Nástrojař a oboru s maturitním vysvědčením Strojírenství – počítačová grafika jsou na pracovišti praktického vyočování v Mladých bukách k dispozici nové konvenční obráběcí stroje – soustruhy, frézky, brusky. Nové jsou i tvářecí stroje – ohýbačky, tabulové a pákové nůžky a další zařízení.

Pro výuku programování slouží moderní učebna, vybavená výkonnými počítači. Pro praktické vyzkoušení sestaveného programu slouží nové CNC stroje – soustruh a frézka, pracující na systému Heidenhain, který využívá na Trutnovsku mnoho firem, zabývajících se výrobou na CNC strojích.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Soutěže odborných dovedností

Naši žáci oborů s výučním listem Elektrikář a Nástrojař pravidelně dosahují v celostátních Soutěžích odborných dovedností skvělých výsledků.

Naši žáci oborů s výučním listem Nástrojař a Elektrikář se pravidelně každý rok účastní Soutěží odborných dovedností. Soutěže probíhají dle jednotlivých oborů střídavě v různých školách po celé České republice. Je organizována Komisí pro SOD. Slouží pedagogům i samotným žákům k porovnání úrovně studia na jednotlivých školách.

Soutěží se vždy účastní 2 žáci 3. ročníku a jsou rozděleny na praktickou a teoretickou část. V praktické části zhotovují nějaký výrobek dle výkresové dokumentace, teoretickou část potom tvoří vědomostní test.

Výsledky našich žáků v těchto soutěžích jsou více než dobré a není prakticky jediný rok, kdy by někteří z našich žáků nestáli

„na bedně“. Umístění našich žáků v celorepublikových soutěžích svědčí o velmi dobré úrovni studia na naší škole a znamená to, že naši absolventi jsou na další profesní dráhu výborně připraveni.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Významné úspěchy žáků 2014/2015

Informační a komunikační technologie

2. Celostátní kolo Autodesk Academia Design v kategorii 3D modelování (jednotlivci)
9. Celostátní kolo Autodesk Academia Design v kategorii 2D modelování (jednotlivci)

Soutěž odborných dovedností

2. Celostátní soutěž oboru Nástrojař
8. Celostátní soutěž oboru Elektrikář - silnoproud (jednotlivci)
3. Celostátní soutěž oboru Elektrikář - slaboproud (družstva)

Sport

6. Celostátní kolo v atletice
10. Celostátní kolo ve šplhu v kategorii V. chlapci
1. Krajské kolo ve šplhu v kategorii V. chlapci
2. Krajské kolo v silovém čtyřboji
2. Krajské kolo v atletice
1. Okresní kolo v atletice
1. Okresní kolo ve stolním tenisu
1. Okresní kolo v silovém čtyřboji
2. Okresní kolo v přespolním běhu

**DĚKUJEME ŽÁKŮM
ZA VZORNOU REPREZENTACI!**



Nadační fond SPŠ Trutnov

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Nadační fond přispívá třídním kolektivům na dopravu při exkurzích a zájezdech, pomáhá žákům s úhradou vstupného na kulturní akce, přispívá žákům na vstupné či ubytování na adaptačních a sportovních kurzech, proplácí žákům jízdné při reprezentaci školy na soutěžích, odměňuje dárkovými poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a žáky, kteří školu úspěšně reprezentují v soutěžích. Dále pomáhá

třídním závěrečných ročníků s organizačním zajištěním ústních maturitních zkoušek a ústních závěrečných učňovských zkoušek a poskytuje výraznou finanční podporu studentům maturitních ročníků při organizaci plesu a působí jako příjemce sponzorských darů do tomboly. V loňském roce fond na výše uvedené akce a podpory přispěl částkou převyšující 130.000 Kč.

Touto cestou chceme za dnes již bývalé maturanty poděkovat všem firmám a jednotlivcům za věcné dary a jmenovitě firmám Autostyl a.s Trutnov, H.L.F. spol. s.r.o. Hajnice, Keramtech s.r.o. Žacléř, Obchodní

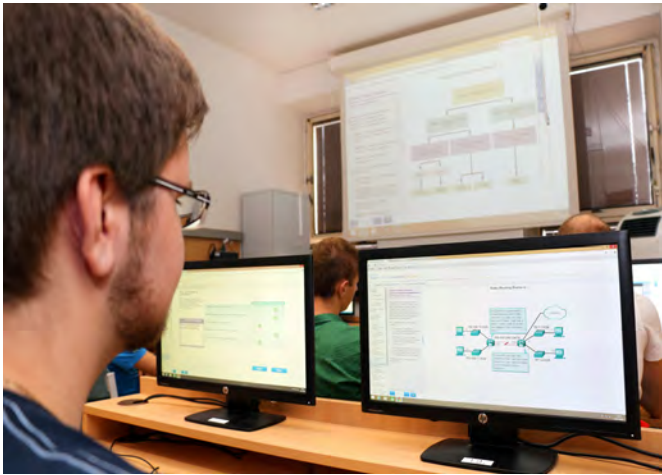
družstvo Impro Červený Kostelec, RATH zárotechnika spol. s.r.o Dvůr Králové nad Labem a STAVIR s.r.o Mladé Buky a dalším za finanční dary.

Zvláštní poděkování patří firmě Kasper Kovo s.r.o. za peněžitý dar 20.000 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup věcných odměn do soutěží Strojař roku, Nástrojař roku a částečně pokryly náklady na exkurzi žáků oboru s maturitním vysvědčením Strojírenství a oboru s výučním listem Nástrojař do Prahy na výstavu For Industry.

Mgr. Šárka Fibikarová, před. nadačního fondu

Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukových materiálů.



Nikomu dnes není nutné připomínat význam počítačů a jejich komunikace (zkráceně ICT) ve všech oblastech lidské činnosti. Dnes je všechno „online“, všechny zdroje jsou kdykoli a kdekoli dostupné. A škola je nedílnou součástí života.

Naše škola, která se snaží vychovávat nové odborníky v oblasti ICT (zejména v oboru Elektronické počítačové systémy a v oboru Informační technologie a management), samozřejmě tyto moderní prostředky využívá. A nejen že je aktivně využíváme, ale průběžně je inovujeme a dále rozšiřujeme v souladu s překotným vývojem technologií v této oblasti.

ICT je intenzivně využíváno nejenom v procesu výuky, ale i při komunikaci s žáky, jejich zákonnými zástupci i dalšími institu-

ce a širokou veřejností.

Proto je ve škole v provozu cca 290 počítačů, 90 mobilních zařízení, 45 dataprojektorů, několik serverů, 30 tiskových a kopírovacích zařízení a další zařízení. A všechna tato technika rychle zastarává a je nezbytné ji obměňovat. To se v minulých letech dařilo zapojením školy do různých projektů, zejména z prostředků Evropských fondů.

Rovněž počítačová síť školy se neustále modernizuje. Všechny budovy školy jsou již pokryty bezdrátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, bylo rekonstruováno bezdrátové propojení budov školy v Trutnově a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Moderní technika je již rozšířena i do běžných učeben (dataprojektor a počítač nebo notebook). Toto vybavení zvyšuje názornost, srozumitelnost a efektivitu výuky.

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení a jeho průběžná obnova - nejen operační systémy a kancelářské programy, ale i další specializované programy,

například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADS Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy (návrh a správa počítačových sítí), Autodesk Academy (oblast strojírenství a CAD systémů), Mikrotik Academy (oblast bezdrátových sítí). Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Mikrotik a Cisco. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.

Ing. Jan Nymš, správce počítačové sítě

Moderní technika v oblasti slaboproudé elektrotechniky



V rámci praktického vyučování se žáci oboru Elektrikář a žáci oboru Slaboproudá elektrotechnika učí zajímavé technice z oblasti slaboproudé elektrotechniky.

Technika Wi-Fi – učebna vybavená potřebnou technikou, kde se žáci učí vytvářet a spravovat bezdrátové Wi-Fi sítě.

Audiovizuální a satelitní technika – ve špičkově vybavené učebně se žáci učí nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy, zprovozňovat satelitní přijímače,



instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijímače). Žáci se naučí pospojovat přístroje tak, aby tvořily jeden kompaktní a funkční celek tak, jak je tomu třeba v domácnosti.

Robotizace – ve speciálně vybavené učebně se žáci naučí s pomocí PC programovat různé druhy mikropočítačů, robotů a manipulátorů.

Zabezpečovací technika – učebna vybavená novými výukovými panely pro tvorbu, programování a zprovoznění zabezpečení bytu, domu či automobilu.

Technika povrchové montáže SMT – učebna vybavená technikou, potřebnou pro zvládnutí této supermoderní výrobní technologie. Jedná se o práci s miniaturními bezvývodovými součástkami, jejichž vývoj umožnil zmenšit výrobky spotřební elektroniky do rozměrů, které známe. Porovnejte třeba mobilní telefon dnes a před 10 lety. Díky technologii SMT se dnes vejde mobilní telefon pohodlně do kapsy.

Cílem zařazení této progresivní techniky do výuky je, aby se v ní absolventi dokázali orientovat, uměli ji v praxi využívat a v neposlední řadě také je důvodem ztraktivnější výuky ve výše uvedených oborech.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznamnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invox), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Mikrotik Academy

Stali jsme se první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



Autodesk Academia

Autodesk
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.





VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

oprava a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovníctví nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

ELEKTRIKÁŘ

diagnostika a oprava spotřební
a průmyslové elektroniky
instalace elektrických
domovních a průmyslových rozvodů

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

instalace zabezpečovací
techniky domovních
kamerových systémů

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číslicově řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojní údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

17. 10. 2015

a

21. 11. 2015

8 - 12 hod.



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalou končí školní rok 2015/2016. Vám žáci, končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí – správně vybrat střední školu, která studentům umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí, jakým je volba střední školy, nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace

o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny otevřených dveří**, které se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- 15. října 2016
- 26. listopadu 2016

Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Mimořádné ocenění školy

Jsme držitelem mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.

ŠKOLA FIRMĚ

KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ



V královéhradeckém kongresovém centru Aldis převzal v pátek 13. listopadu 2015 ředitel školy Ing. V. Sauer mimořádné ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů v projektu „Škola firmě 2015“.

Komise složená ze zástupců krajského úřadu a Krajské hospodářské komory vybrala ze 14 nominovaných 5 oceněných škol. Naši školu nominovaly společnosti Continental Automotive Czech Republic s.r.o., STEP Trutnov a.s., TYCO Electronics EC s.r.o., ZPA Smart Energy s.r.o. Zástupci Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje

rovněž společně ocenili firmy, které dlouhodobě spolupracují se středními školami. Nominovaných bylo celkem 14 firem a odborná komise vybrala 5 nejlepších. Ty obdržely ocenění „Firma školy 2015“. Mezi pěti nejlepšími se umístila i společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, kterou do projektu nominovala naše škola. V pětici nejlepších firem je dále Agrochov Stará Paka, a.s., Lesy České republiky s.p., SECO GROUP a.s. a IVECO Czech Republic a.s.

Oceněné školy a firmy jako poděkování obdržely plastiku rukou, které mají symbolizovat gesto spolupráce mezi firmami a školami.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.



Po dobu studia u nás MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci mají možnost, po dobu studia, používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma.

Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat až na 5 zařízeních, např. na PC, tabletu, mobilním telefonu atd.

Tyto programy se běžně v průběhu výuky na škole používají a žáci je často potřebují i pro domácí přípravu.



Kasper ocenil „Nástrojaře roku“ a škole věnoval 200 tis.



Zprava: ing. Sauer, ing. Kasper, mgr. Papíková, Seidel, Růcker, Vodák

Ředitel Střední průmyslové školy v Trutnově ing. Vladislav Sauer převzal od jednatele a současně majitele společnosti KASPER KOVO s.r.o. ing. Rudolfa Kaspera dne 8. dubna 2016 na pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách mimořádný finanční dar škole ve výši 200 tis. Kč. Prostředky budou použity na dovybavení strojních dílen.

Při této příležitosti pan Ing. Rudolf Kasper shrnul dosavadní úspěšnou spolupráci školy a společnosti. Ta se uskutečňuje formou umožnění odborného výcviku či souvislé odborné praxe žáků na pracovištích společnosti, v oblasti materiální i finanční. Pan Ing. Rudolf Kasper společně s personální manažerka společnosti, paní Mgr. Bc. Dagmar Papíkovou nabídli žákům možnost zaměstnání po skončení studia. Společnost v současnosti zaměstnává více než 300 zaměstnanců a uplatnění zde našla celá řada absolventů trutnovské průmyslovky.

Slavnostnímu aktu byli přítomni žáci 3. ročníku oboru s výučním listem Nástrojař, kteří se zúčastnili soutěže „Nástrojař roku“. Ta se skládala z části teoretické, ve které žáci prokazovali své znalosti v oblasti strojírenství, a praktické, při které žáci zhotovovali výrobek. Vítězem soutěže se stal Petr Vodák, na druhém místě se umístil Dan Růcker a třetí skončil Radek Seidel, kterým pan Ing. Rudolf Kasper předal hodnotné ceny ve výši téměř 10 tis. Kč, věnované jeho firmou. Gratulujeme!

Zhotovené výrobky účastníků soutěže dokládají, že převážná většina z nich je připravena uspět při závěrečných zkouškách a rovněž uspět při nástupu do zaměstnání ve svém oboru.

Luděk Dušek, správce ICT

Continental podporuje trutnovskou průmyslovku



Lukáš Rosůlek při prezentaci firmy Continental

Dne 11. prosince 2015 převzal ředitel školy Vladislav Sauer finanční dar ve výši 50 tis. Kč od společnosti Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov.

Finanční dar předal ředitel společnosti pan Lukáš Rosůlek, který také před jeho předáním seznámil žáky 3. a 4. ročníků oboru

Strojírenství - počítačová grafika, žáky 2. a 4. ročníků oboru Slaboproudá elektrotechnika a žáky 2. ročníku oboru Nástrojař s výrobním programem trutnovského závodu společnosti Continental a přiblížil jeho rozvojové plány v Trutnově do budoucna. Žáci se rovněž dozvěděli zajímavosti z vývoje, výroby a technologické náročnosti benzinových a naftových vstříkovačích čerpadel a dalších komponentů, které firma v Trutnově vyrábí.

Předání daru se zúčastnila paní Anežka Havrdová, personalistka této společnosti, která kromě jiného studentům přiblížila možnosti programů společnosti pro podporu studentů vysokých škol v průběhu studia.

Finanční prostředky budou použity na modernizaci vybavení odborných učeben pro výuku výše uvedených oborů.

Společnost Continental Automotive Czech Republic s.r.o. nominovala naši školu za významnou spolupráci s firmou při vzdělávání a odborné přípravě žáků v projektu Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje FIRMA – ŠKOLA.

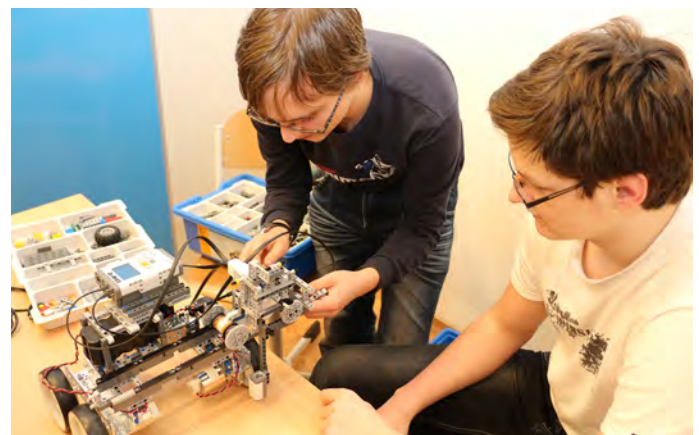
Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Volnočasové aktivity a sport

V rámci volnočasových aktivit nabízíme žákům možnost se zapojit do kroužků v oblastech elektro, strojírenství a ICT:

- Kroužek Cisco (oblast počítačových sítí)
- Kroužek mechatroniky
- Kroužek robotiky
- Kroužek programování
- Kroužek elektro
- Kroužek strojní

Sportovně založení žáci naleznou vyžití v celé řadě sportovních aktivit (atletika, fotbal, běh, šplh, plavání, cyklistika, silový čtyřboj atd.) pod hlavičkou Školního sportovního klubu, prostřednictvím kterého mohou reprezentovat školu na sportovních akcích okresního, krajského nebo republikového významu.



Jsme například držiteli světového rekordu ve šplhu na Mount Everest (8.848 m) a současně držiteli českého rekordu zapsaného v České knize rekordů.

Informační technologie a management maturitní obor, ve kterém se „najdou“ chlapci i děvčata

Zajímavý obor pro chlapce i děvčata, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na Informační a komunikační technologie, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.



Odborná část výuky tohoto oboru je rozdělena mezi předměty s náplní informačních technologií a ekonomických předmětů. Určitý most mezi nimi vytváří předmět Informační systémy, který přibližuje spojení problematiky řízení firmy a použití informačních technologií. Tento předmět je zařazen od 2. ročníku. V prvních dvou letech studia získají žáci dovednosti ve vytváření a zpracování ekonomických dokumentů, které provádějí výhradně na počítači. Hlavní ekonomické předměty jsou zařazeny ve 3. a 4. ročníku. Žáci se seznamují se základy ekonomické teorie, poznávají problematiku podnikové ekonomiky i makroekonomických ukazatelů, dále se vyznaží v problematice živnostenského podnikání

a obchodních korporací. Měli by být schopni založit firmu podle vybrané právní formy. Orientují se také v oblasti marketingu a managementu a v samostatném předmětu Právo získají v průběhu 3. a 4. ročníku náhled do podstatných částí právní problematiky. Získané znalosti jsou v bloku součástí profilové části ústní maturitní zkoušky.

Pro lepší pochopení problematiky ekonomických předmětů pořádáme exkurze do České národní banky a do dalších institucí. Velice se nám osvědčila i návštěva veřejnoprávních médií, především Českého rozhlasu, kde se žáci mohou seznámit jak s technickou stránkou vysílání založenou hlavně na informačních technologiích, tak zde poznávají také tvorbu ekonomické publicistiky

- Komunikuj ve dvou cizích jazycích
- Naprogramuj si svého robota
- Vytvoř webový portál
- Tvoř dokonalé fotografie
- Navrhni logo firmy nebo plakát
- Sestříhej a uprav svoje video
- Vytvoř 3D animaci
- Navrhni a nastav bezdrátovou síť
- Nainstaluj a zabezpeč počítač nebo server
- Zvládni práci s kompletním balíkem programů Microsoft Office
- Nauč se jak řídit svoji firmu a její administrativu
- Získej základní informace o právním vědomí mladých lidí o dodržování zákonů v profesním i občanském životě

a další dovednosti...

nebo reklamních sdělení. Tyto aktivity jsou žáky velmi příznivě přijímány a vnímáme je jako velmi praktické doplnění výuky ve škole.

Jsmo přesvědčeni, že právě kombinací předmětů ICT s ekonomickými předměty je obor Informační technologie a management výhodným startem jak k samostatně výdělečné činnosti (znalosti z oblasti založení a provozu vlastní firmy), tak k práci v ekonomických a manažerských pozicích.

Ing. Marek Šváb, učitel odborných předmětů

Nástrojaři opět potěšili

Výtečně zabojovali letos v Soutěži odborných dovedností naši nástrojaři a získali 2. místo v kategorii družstev a 3. místo v jednotlivcích. Naši školu zde reprezentovali dva žáci třetího ročníku, Petr Vodák a Dan Rucker.

Soutěž sestávala z praktické a teoretické části. V praktické části žáci vyráběli upínku, v teoretické části je potom prověřil náročný test jejich odborné znalosti.

V konkurenci osmi škol se naši reprezentanti rozhodně neztratili. Družstvo, složené z obou jmenovaných žáků, se umístilo na vynikajícím druhém místě. Ani v soutěži jednotlivců jsme nechyběli „na bedně“, když třetí místo získal Petr Vodák.

Oběma žákům patří poděkování za příkladnou reprezentaci školy. Dík patří také učitelům, kteří žáky připravovali nejen na tuto soutěž, ale hlavně na závěrečné zkoušky, které je letos v červnu čekají.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Zleva: Petr Vodák a Dan Rucker

3D tisk slouží žákům k rozvoji tvůrčího myšlení a kreativity



V letošním školním roce byla díky sponzorskému daru firmy KASPER s.r.o. pořízena tříbarevná 3D tiskárna. Tiskárnu jsme představili již na obou dnech otevřených dveří v budově školy Horská 59 a budila zaslouženou pozornost.

3D tiskárna umožňuje tvorbu reálných modelů pro výuku strojírenství i počítačové grafiky a přispívá k rozvoji tvůrčího myš-

lení a kreativity. Dovoluje tisknout plastové díly o velikosti až 285 x 270 x 230 mm. Máme možnost používat různobarevné tiskové materiály ABS a PLA. Jedná se o poloprofesionální tiskárnu, která při nejmenším vrstvení plastu dovoluje přírůstek jen 0,07 mm.

Modely pro vlastní tisk vytváříme v programu Autodesk Inventor Professional. Jedná se o program na profesionální úrovni, který umožňuje modelovat objemové součásti ve 3D prostoru. Na naší škole program používají zejména studenti oboru Strojírenství - počítačová grafika a to již od 1. ročníku studia. Vytvořené virtuální objekty se z programu následně transformují do obecného souboru STL. Pro potřebu vlastního tisku jsou nakonec data zpracována pomocí tiskového programu 3D tiskárny. Ještě před vlastním spuštěním tiskárny je možné definovat výplň modelu a případnou podobu podpor.

Mezi nejzajímavější vytištěné modely letošního podzimu patří oběžné kolo turbodmychadla a návrh předmětu propagujícího naší školu. Zmíněný návrh vzešel z volného zadání pro žáky 3. ročníku. Za velmi zajímavý lze pokládat návrh Ondřeje Lotze, který předmět pojal jako symboliku „SPŠ Trutnov – klíč ke vzdělání“.

Ing. Ladislav Rezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Výuka 3D modelování objektů jednoduše

Kromě klasického zobrazování v průmětech se stále více prosazuje modelování 3D objektů. Toto modelování probíhá v takzvaných CAD, tedy programech, jejichž označení vzniklo z počátečních písmen slov Computer Aided Design (počítačem podporované konstruování). Na naší škole modelujeme v programech AutoCAD a Inventor. Modelování probíhá tak, že z výchozího 2D objektu (kružnice, obdélníku atp.), pomocí 3D operací, získáme požadovaný prostorový objekt, například šachovou figurku. Tyto šachové figurky můžeme dále vkládat do sestav, přiřazovat jim různé materiály, osvětlení a stíny, až vznikne výsledný objekt.

Z vlastní zkušenosti mohou říct, že ovládání CAD programů není nijak složité a že i spolužáci, kterým práce s těmito programy zpočátku činila problémy, je dnes ovládají zcela samozřejmě. Zároveň je práce s CAD programy zajímavá, rozvíjí prostorovou představivost a dává nový pohled na řešené problémy. Vymodelované objekty tvoří základ výkresové dokumentace, lze z nich generovat programy pro CNC stroje, využít je u pevnostních výpočtů, propagačních materiálů a v řadě jiných případů.

Matyáš Říha, student 2. ročníku oboru Strojírenství - počítačová grafika



UČEBNÍ OBORY

STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!

Neumím si představit, že bych pracoval jinde

Práci v úspěšné rodinné společnosti KASPER si zajistil ještě před maturitou. Vojtěch Rejmont (27) je absolventem Střední průmyslové školy v Trutnově, kde pro sebe objevil technické předměty. „Zvláště pak 3D modelování,“ říká šikovný konstruktér.



Jak dlouho pracujete ve firmě KASPER?

Letos to bude osm let. Na vysokou školu jsem si netroufal, tak jsem v únoru a březnu před maturitou objížděl firmy v Trutnově a rozdával životopis. Ten poslední jsem odevzdal ve firmě pana Kaspera, který mně během týdne zavolal, a sešli jsme se. Už před koncem školy jsem věděl, že budu mít práci. To se mi zdálo ideální.

Jste absolvent Střední průmyslové školy v Trutnově, s kterou firma úzce spolupracuje. Byl to také důvod, že jste zakotvil právě v ní?

V době, kdy jsem studoval, jsem o firmě KASPER moc nevěděl. Až později od spolužáka, který tam vykonával praxi, jsem získal podrobnosti.

Co říkáte na skutečnost, že firma KASPER výrazně podporuje trutnovskou průmyslovku?

Je to super. Spousta firem nemá možnost podporovat konkrétní školu. Je otázka, zda studenti, kteří zde vykonávají praxi, do ní po škole nastoupí. Na pracovním trhu je ale problém s nedostatkem vyučených lidí v technických oborech. Tady je jistá záruka, že když žák školu zvládne, může do firmy nastoupit.

Proč jste si vybral průmyslovou školu?

Původně jsem chtěl jít na vojenskou školu a druhou možností byla trutnovská průmyslovka. Tu mi spíše vybrali rodiče s tím, že technické obory nevymřou a že by mě to bavilo. V té době jsem o tom nechtěl slyšet, viděl jsem se na vojenské škole. Když ale přišly výsledky z přijímacích, byl jsem rozčarovaný, bylo hodně uchazečů a málo přijatých. Udělal jsem tedy přijímací zkoušky na průmyslovku a nastoupil. Vůbec jsem ale netušil, co mám od školy čekat. Jediný z rodiny v tomto oboru byl můj děda. Postupně mě to ale začalo bavit a jsem rád, že jsem na škole studoval.

Jaké konkrétní uplatnění jste našel ve firmě KASPER?

Každý nový pracovník, který přijde do firmy KASPER, absolvuje tak zvané „kolečko“. Má vyhrazen určitý čas, aby prošel celou výrobou, a v každém středisku stráví určitou dobu. Prostě zmapuje výrobní proces, aby se s ním dobře seznámil a věděl o čem to tady je. Kdyby nový člověk přišel přímo sem, neviděl výrobní provozy a nevěděl, co se tam vyrábí, tak může mít problémy.



Čím vás firma motivuje, abyste byl rád její součástí?

Hlavní motivací je to, že mě ta práce baví. Samozřejmě potěší finanční ohodnocení a také to, když nás pan Kasper pochválí. V tuto chvíli si neumím představit, že bych pracoval někde jinde.

Na čem nyní konkrétně pracujete?

Nedávno se dokončoval první vzorek vývoje opláštění obráběcího stroje pro jednu švýcarskou firmu. Po konzultacích budou určité ještě další požadavky. Ten stroj je zajímavý tím, že je hodně velký, designově náročný a zákazník měl navíc mnoho specifických požadavků. Jen na vývoji opláštění jsme strávili téměř půl roku. Ještě to není ukončené. Je to velmi zajímavá práce.

Socha Krasavice, kterou pro firmu KASPER navrhl sochař Čestmír Suška, se tvořila pod vaším dohledem. Byla to inspirovatelná výzva? V čem?

Nejzajímavější v této souvislosti byla práce s architektem a zároveň se sochařem, protože bylo potřeba zapracovat jejich požadavky do výrobního procesu, abychom to byli schopni zvládnout. Sochař Suška měl vizi, jak ta socha bude vypadat. Občas jsme ale nebyli schopni přesně tu představu ztvárnit, tak jsme nad tím vášnivě diskutovali. Nakonec jsme se domluvili a myslím, že díky zručným pracovníkům firmy vzniklo pozoruhodné dílo.

Je pro vás práce koníčkem?

Z velké části je ano. Trávím tady hodně času, a kdybych to měl brát pouze jako práci, tak by mě to nebavilo. Teď to bude trochu složitější, protože s přítelkyní čekáme miminko. Budu to muset nějak skloubit.

Podporuje vás přítelkyně?

Je skvělá a podporuje mě, přestože v práci trávím hodně času.

Co rád děláte ve volném čase? Jaké máte zájmy?

Když jsem ve firmě KASPER začal pracovat, zajímala mě historie druhé světové války a s tím související plastikové modelářství. Pak už bylo méně času, takže z toho zbyla četba naučné historické literatury na toto téma. Mým koníčkem jsou také stará americká auta. Sice žádné nemám, ale občas jedu na nějaký sraz a strýc od přítelkyně má dva veterány. To mě moc baví.

Text a foto Hynek Šnajdar

KASPER KOVO s.r.o.

Adresa: Žitná 476

541 03, Trutnov

Web: www.kasperkovo.cz

www.kaspergroup.cz



Mgr. Bc. Dagmar Papíková

Personální manažer / HR Manager

Office: +420 499 827 163

Mobile: +420 731 192 923

E-mail: d.papikova@kasperkovo.cz

Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznamnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invex), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti prostupnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Mikrotik Academy

Byli jsme první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



Autodesk Academia

Autodesk
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



Nejmodernější strojírenské výrobní technologie na SPŠ

Tak jako se vše kolem nás vyvíjí a modernizuje, i my se snažíme držet krok s dobou. Ve výuce mají naši žáci možnost se seznámit například s technologií číslíkově řízeného obrábění (CNC). Ve strojírenské výrobě mají dnes číslíkově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurz programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru nástrojař. Na počítači vytvořené programy si mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny, vybavené touto číslíkově řízenou technikou.

V rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“ byla do jedné z těchto učeben pořízena dvě nová číslíkově řízená obráběcí centra, vybavená nejmodernějším software Sinumeric 828 pro programování těchto center.

Znalost struktury programu a způsobu programování těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Soustružení na stroji SE320 Numeric



Frézování



Frézování na CNC obráběcím stroji FV 30 CNC A



Programování programovatelných logických automatů (PLC)



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Automat na třídění kontaktů



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

oprava a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovním nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

ELEKTRIKÁŘ

diagnostika a oprava spotřební
a průmyslové elektroniky
instalace elektrických
domovních a průmyslových rozvodů

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

instalace zabezpečovací
techniky
kamerových systémů

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
12 V

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číslicově řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojní údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

15. 10. 2016

a

26. 11. 2016

8 - 12 hod.



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk

rodičů a žáků a příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoli připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

OHLÉDNUTÍ ZA PRAŽDNINGAMI

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav, vedoucích ke zlepšení prostředí pro výuku žáků (např. vymalování některých učeben v budově školy ul. Horská 59, ul. Horská 618), další rozsáhlejší akce.

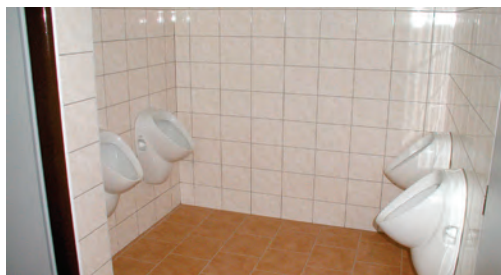
Nejvýznamnější z nich je dokončení rekonstrukce budovy školy v ul. Školní 101. V letošním roce bylo v průběhu prázdnin stavebně obnoveno 7 učeben a chodby školy (opravy omítek, výměna podlahové krytiny, malování). Spolu s tím došlo k výměně oken a parapetů. Navíc jsme v budově nainstalovali nový přístupový systém, elektronický zabezpečovací systém a kamerový systém. V učebně PC došlo ke změně uspořádání učebny z důvodu zvýšení počtu žákovských míst na počet 24

z důvodu vhodnějšího dělení na skupiny žáků. Rovněž byla obnovena fasáda jižní strany budovy školy. Celkové náklady na rekonstrukci budovy školy ul. Školní 101 činí za dva roky probíhající rekonstrukce téměř 6 milionů Kč. V budově školy v ul. Horská 618 byla provedena opravy venkovní kanalizace a dále rekonstrukce chlapeckých sociálních zařízení v pavilonu B. Celkové náklady této akce činily téměř 1 milion Kč. Na pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách proběhla rekonstrukce učebny pro zhotovení desek plošných spojů v nákladu 120 tis. Kč. Všechny výše uvedené akce byly hrazeny z fondu rozvoje a reprodukce Královéhradeckého kraje.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Budova školy v ul. Školní 101



Sociální zařízení v budově školy na Horské 618



Přízemí v budově školy v ul. Školní 101 (po rekonstrukci)



Přízemí v budově školy v ul. Školní 101 (v průběhu rekonstrukce)

37 MILIONŮ NA PODPORU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ



V roce 2011 byla zahájena realizace projektu „Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov“. Hlavním cílem projektu, který se uskutečnil na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách, bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo ke stavební rekonstrukci stávajících prostor a dále k pořízení nového vybavení učeben, dílen a laboratoří. Projekt byl ukončen v červnu tohoto roku.

A jaké nové vybavení projekt žákům přinesl?

Pořídili jsme přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, přístrojové vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku technologie povrchové montáže, uskutečnila se dodávka 10 PC do učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud včetně CNC frézky a vrtačky pro výrobu plošných spojů. Všechny odborné učebny byly doplněny audiovizuální technikou. Pro výuku v oblasti strojírenství se uskutečnila dodávka dělicí, tvářecí a svařovací techniky, do strojních dílen bylo dodáno 10 universálních soustruhů, 8 frézek, nástrojařská frézka, CNC soustruh, CNC frézka, 12 PC a výukový program do učebny pro výuku programování CNC strojů. V závěru loňského roku se uskutečnila dodávka 4 brusek na plocho a v dubnu tohoto roku dodávka souboru sloupových a stolních vrtaček pro pracoviště žáků.

Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními. Projekt je spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

Název oblasti podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učiteli, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Celková výdaje projektu (plánované)

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

PROJEKTY, GRANTY A JEJICH VYUŽITÍ



V minulých letech se formou různých projektů podařilo vybavit školu moderním vybavením včetně specializovaného programového vybavení, zejména pro odborné předměty.

V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost bylo úspěšně dokončeno pět projektů. Projekt „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ v objemu více než 4 mil. Kč dokládá výjimečné postavení školy, která je vybrána pro roli „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“ pro Královéhradecký kraj. Další navazující projekt „Počítačové sítě ve škole“ v objemu 2,3 mil. Kč byl rovněž zaměřen na vzdělávání pedagogů a pracovníků škol v regionu. V rámci projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ v objemu více než 9 mil. Kč probíhala rozsáhlá inovace náplně výuky odborných předmětů v oblasti elektrotechniky, strojírenství, praktického vyučování a ICT. Byly inovovány specializované bloky výuky nebo zaváděny nové, pořízeno nové vybavení a byly vytvořeny výukové materiály a přípravy pro výuku.

Další projekt „Technika a řemeslo“ v objemu 4,7 mil. Kč, je zaměřen zejména na rozvoj praktických zkušeností a manuální zručnosti žáků, podobně jako další projekt „Moderní výuka praktických znalostí“ v objemu 3,4 mil. Kč.

V současnosti byl dokončen projekt „Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ

Trutnov“ v objemu 37 miliónů korun. Dodávky strojního vybavení navazují na již dokončené stavební úpravy a nové vybavení dílen, laboratoří a učeben.

Díky realizaci těchto projektů jsou v posledních letech prováděny nejvýznamnější inovace výuky a jejího zázemí v celé historii existence školy.

Ing. Jan Nymš, administrátor projektů

STATUT AUTODESK ACADEMIA PARTNER

Od roku 2009 naše škola získala opakovaně statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut dokládá členství školy ve společenství technicky zaměřených středních a vysokých škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mo-

hou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Autodesk Inventor Professional).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu, mají studenti naší školy v současnosti za cenu 400,- Kč.

Bližší informace a přihlášky lze získat u Ing. M. Schlindenbucha (schlindenbuch@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Zájmová činnost - kroužky

KROUŽEK ROBOTIKY

Od roku 2011 se na naší škole koná pravidelně kroužek robotiky, jako nejpřístupnější ze všech kroužků orientovaný na žáky nižších ročníků. Účastníci se v něm seznamují s moderním a progresivním technickým odvětvím pomocí robotických stavební LEGO Mindstorms, Pitsco TETRIX a Robotis BIOLOID.

Náplní kroužku je návrh, stavba a programování robotů dle vlastní fantazie. Žáci mají možnost seznámit se s principy fungování různých senzorů a jejich využitím při řízení robota. Základní programy mohou vytvářet v grafickém vývojovém prostředí bez jakýchkoli předchozích znalostí programování. Žáci vyšších ročníků využívají svých znalostí z výuky k tvorbě náročnějších

programů v jazycích orientovaných na profesionální využití.

Kroužek se orientuje převážně na projektovou výuku vztahenou k řadě robotických soutěží pořádaných předními českými univerzitami (ČVUT, TUL, UK). Žáci se tak mohou jednak setkat se svými vrstevníky z jiných škol, jednak se jim tím zprostředkovává kontakt s dalším stupněm jejich studia.

Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. Jakubu Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

Letos druhým rokem bude na naší škole probíhat kroužek programování pro žáky studijních oborů.

Technická náplň kroužku se soustředí, ale nutně neomezuje, na práci v jazycích C#, Java, JavaScript, PHP, Python společně s návaznými technologiemi nutnými pro úspěšnou práci programátora (HTML, SQL, XML). Základním předpokladem je znalost alespoň jednoho (libovolného) programovacího jazyka a základních konceptů programování (dekompozice, algoritmicizace).

Obsahovou náplň tvoří zejména práce na softwarových projektech různého rozsahu doplněná o případnou spolupráci s ostatními zájmovými kroužky, výukou

na škole nebo technickou praxí. Od členů se očekává především ochota učit se novým věcem, spolehlivost a schopnost práce v týmu.

Cílem kroužku je vytvořit na půdě školy stabilní vývojářský tým pro práci na dlouhodobých projektech. Zkušenosti a dovednosti nabyté při práci v týmu se všem účastníkům zúročí v jejich další vývojářské praxi a profesním životě vůbec.

Zájemci o kroužek se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. Jakubu Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

KROUŽEK MECHATRONIKY

V roce 2011 zahájil svou oficiální činnost kroužek mechatroniky a během čtyř let poskytl škole jednu z nejviditelnějších výsledků na poli propagace a podpory zájmové činnosti. Dosáhl mnoha vítězství v různých soutěžích (KyberROBOT, SOČ, Merkur Roboday) a upoutal na sebe pozornost představitelů průmyslu (Automa, Merkur, Hella).

Jeho zakladací členové nyní již sice studují vysokou školu, další žáci však nastoupili na jejich místa.

Náplň kroužku je projektová a zahrnuje návrh, stavbu a ožívání elektronických zařízení nejrůznějšího charakteru (jednoúčeloví roboti, dálkově ovládaná vozidla, automatické linky, číslicová zařízení, automaty...). Klíčové jsou pro mechatroniku zejména mezioborové

vazby, uvítáme proto zájemce ze všech oborů včetně strojařiny (konstrukce, pohony), elektrotechniky (návrh obvodů, výběr součástek), informační techniky (návrh řídicí logiky, programování) i managementu (marketing, PR).

Důraz je kladen na osobní spolehlivost, schopnost samostatné práce a práce v týmu. Odměnou neaktivnějším členům jsou zkušenosti a profesní růst srovnatelný s prací v malé firmě, kontakt s představiteli průmyslu i vysokého školství.

Zájemci o kroužek se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. Jakubu Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVISTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

**Registrace přihlášení na kroužky
a programy nejpozději do 15. října 2015!**

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro žáky připraveny dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů. Žáci se v nich zdokonalují v dovednostech a znalostech z oboru, který si zvolili.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky dle vlastního námětu nebo po domluvě s vedoucím kroužku jiné zařízení – např. pětipásmový ekvalizér, indikátor vybuzení reproduktorových soustav

s LED, hrací kostku, VKV přijímač, domovní zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky a další praktické a upomínkové předměty podle vlastních nápadů či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají zpravidla jednou za 2 týdny odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. Lubomíra Ešnera, nebo prostřednictvím učitelů odborné výchovy.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

ZÁJMOVÝ KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětového vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu

CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru elektronické počítačové systémy a informační technologie a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 300 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. Jana Nymše - správce sítě (nymse@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

BUĎTE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

facebook

<http://www.spstrutnov.cz> | <http://intranet.spstrutnov.cz>

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žakovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Nadační fond přispívá třídním kolektivům na dopravu při exkurzích a zájezdech, ve školním roce 2014/2015 celkem 30.541 Kč. Také pomáhá žákům s úhradou vstupného na kulturní akce, v loňském roce celkem za 35.020 Kč.

Fond přispívá žákům na vstupné či ubytování na adaptačních a sportovních kurzech. V minulém školním roce akce tohoto druhu fond podpořil částkou 9.834 Kč. Fond proplácí žákům jízdné při reprezentaci školy na soutěžích, vloni celkem 2.061 Kč.

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 200 Kč.

Nadační fond odměňuje dárkovými poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a žáky, kteří škole úspěšně reprezentují v soutěžích. Vloni byly žákům předány poukázky a dary vcelkové hodnotě 35.824 Kč.

Dále Nadační fond pomohl částkou 9.189 Kč třídám závěrečných ročníků s organizačním zajištěním ústních maturitních zkoušek a ústních závěrečných učňovských zkoušek.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibíkarová

ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky. Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který žáci obdrží od třídního učitele/učitelky nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budou rodiče informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Školní řád
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu)
- Různé formuláře
- Plánované události
- On-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky
- Možnost komunikace s pedagogy
- Diskuze na různá téma v diskuzních fórech

PRŮBĚŽNÁ KLASIFIKACE ŽÁKA - SYSTÉM SAS

Dalším informačním systémem školy je SAS - Systém agend pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat průběžnou klasifikaci ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona o ochraně osobních údajů (101/2000 Sb.) a Školského zákona (561/2004 Sb.) mohou přístup do tohoto systému získat zákonní zástupci žáka pouze osobně od třídního

učitele(-ky) např. na třídních schůzkách nebo po dohodě v sekretariátu školy ve Školní ulici 101 v Trutnově.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košátko, administrátor systému

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.

Pro zájemce nabízáme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u pana Ludka Duška (budova školy v ulici Školní 101). Předběžná cena kompletního certifikátu pro žáky naší školy je cca 2.300 Kč.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <<http://www.ecdl.cz>>.

Luděk Dušek, správce ICT



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<http://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<http://sas.spstrutnov.cz> (průběžná klasifikace)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (portál dalšího vzdělávání pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranet) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Škránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „škránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30 000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Prázdniny

29. - 30. 10. 2015 - Podzimní prázdniny

23. 12. 2015 - 3. 1. 2016 - Vánoční prázdniny

29. 1. 2016 - Pololetní prázdniny

22. 2. - 28. 2. 2016 - Jarní prázdniny

24. 4. - 25. 4. 2016 - Velikonoční prázdniny

1. 7. - 31. 8. 2016 - Hlavní prázdniny

Třídní schůzky

24. 9. 2015 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

24. 11. 2015 a 12. 4. 2016 (Horská 59 a 618)

- elektrikář
- elektrikář - silnoproud
- elektrikář - slaboproud
- nástrojař
- slaboproudá elektrotechnika (kromě 3. ročníku)
- strojírenství - počítačová grafika

25. 11. 2015 a 11. 4. 2016 (Školní 101)

- elektronické počítačové systémy
- informační technologie a management
- slaboproudá elektrotechnika (pouze 3. ročník)

18. 3. 2016 - schůzky maturitních ročníků

Reprezentační a maturitní ples

19. 2. 2016

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si můžete doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Další události a akce, popř. změny termínů, sledujte v Informačním systému školy a na stránkách školy na internetové adrese:

<http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz>